

Jaarplan 2018-2019

Speerpunten en doelen 2018-2019

1. Veiligheid

Doelen:

- Alle kinderen binnen Elsendorp kunnen zowel binnen als buiten het kindcentrum zich ontwikkelen in een veilige leef- en leeromgeving.
- De wonderwoorden worden gebruikt door kinderen zowel binnen als buiten het kindcentrum.
- Like me is opgenomen in de jaarkalender en komt structureel terug in het dagelijks handelen van de professionals.
- Teamleden binnen het kindcentrum zijn sensitief, responsief en consequent waardoor er een veilig klimaat is binnen het kindcentrum. Zij hebben een voorbeeldfunctie en dragen de wonderwoorden uit.
- De Like me activiteiten sluiten aan bij wat de groepen nodig hebben.
- Er is een doorgaande lijn met betrekking tot Like me.
- Er wordt groepsoverstijgend gewerkt rondom het thema Like me
- Er is inzicht in het welbevinden van kinderen.
- Er is inzicht in de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen.
- Er is inzicht in de veiligheid die medewerkers ervaren.
- Aan het einde van het schooljaar hebben we de gedragslijn: Opkomen voor jezelf opbrengstgericht in beeld gebracht van groep 1 t/m 8.
- Pedagogisch coach en pedagogisch beleidsmedewerker zijn georganiseerd binnen Kindcentrum de Dompelaar.
- Het veiligheidsplan is geactualiseerd.

Activiteitschema:

Activiteit	Door wie	Wanneer	✓
Jaarplanning LIKE ME (zie ook kindcentrumkalender)	Wergroep Like me-team kindcentrum	Juli 2018	
Twee boostweken na zomervakantie en na de overige vakanties Like me dagen	Team Kindcentrum	September 2018	
De werkgroep Like me heeft structureel overleg	Wergroep Like me	Zie kindcentrumkalender	
Like me draaiboek wordt uitgevoerd en er vinden tussentijdse evaluaties plaats met ouders/ kinderen/ teamleden en verenigingen	Wergroep Like me/team kindcentrum/ ouders en verenigingen	Zie jaarplanning Like me	
Het veiligheidsplan is geactualiseerd door in het schooljaar onderwerpen te bespreken die er in staan zoals het gedragsprotocol, meldcode, sociale kaart etc.	Team kindcentrum	Schooljaar 2018-2019	
Activiteiten in het kader Like Me bevatten structureel coöperatieve werkvormen.	Team Kindcentrum	Schooljaar 2018-2019	
De werkgroep Like me heeft structureel overleg	Wergroep Like me	Zie kindcentrumkalender	
Het instrument SCOL wordt 1 x ingevuld door leerkrachten en 2 x ingevuld door de leerlingen in de bovenbouw Het sociogram wordt 1x ingevuld gelijktijdig met de eerste afname van SCOL.	Leerkrachten	Zie kindcentrumkalender	

Leerkracht van de onderbouw en een leerkracht van de bovenbouw stemmen Like me activiteiten af. Zie jaarplanning.	Team kindcentrum	Jaarplanning Like me	
De gedragslijn: opkomen voor jezelf is vertaald naar Focus PO	Team Kindcentrum	Schooljaar 2018-2019	
Er is pedagogisch coach toegewezen aan Kindcentrum de Dompelaar in het kader van de wet Kwaliteit in de kinderopvang (IKK)	Werkgroep kwaliteit opvang	Schooljaar 2018-2019	
Pedagogisch beleidsmedewerker is op stichtingsniveau werkzaam in het kader van de IKK	Bestuurder en MT	Schooljaar 2018-2019	
Pedagogisch beleidsplan is geactualiseerd	Pedagogisch medewerkers	Maart 2019	

2. Transparantie

Doelen

- * Het jaarplan 2018-2019 wordt vastgesteld op basis van draagvlak binnen het kindcentrum, waarbij taken verdeeld worden in een activiteitschema en evaluatie vindt 2 jaarlijks plaats.
- * Ouderbetrokkenheid wordt vergroot bij thema's die kindcentrumbreed worden opgezet
- * Ouderbetrokkenheid wordt vergroot bij Like me.
- * Ouderbetrokkenheid wordt vergroot bij lezen.
- * Ouders informeren over de ontwikkeling van hun kind en de ontwikkelingen van het kindcentrum.
- * De klankbordgroep anders organiseren kindcentrum is meegenomen in het proces groepsoverstijgend werken.
- * Ouders zijn meegenomen in het proces van groepsoverstijgend werken na de kerstvakantie.
- * Het ouderportaal Basis online is geïmplementeerd zowel bij ouders als team Kindcentrum de Dompelaar.
- * De website van kindcentrum de Dompelaar is geactualiseerd.
- * Kindcentrum de Dompelaar voldoet aan de AVG.
- * Kindcentrum de Dompelaar is beschreven in Vensters PO.
- * De peuterspeelzaal profileert zich nadrukkelijker en heeft een onderscheidend aanbod tov de kinderopvang.
- * De ouderbetrokkenheid op alle niveaus is beschreven en inzichtelijk gemaakt in de vorm van een ouderbeleid.
- * De kindcentrumleiding organiseert en onderhoudt de contacten rondom de Dompelaar op basis van onderhoud, exploitatie en verdere ontwikkeling van het kindcentrum binnen de Elsendorpspeelgemeenschap.
- * Netwerken, waarbij de intern begeleider een rol heeft, worden ingezet om het kindcentrum verder te ontwikkelen met als uiteindelijke doel de ontwikkeling van kinderen.
- * Samenwerking intensiveren kinderopvang in Elsendorp.
- * De doorgaande lijn met betrekking tot taal is zichtbaar voor ouders.

Activiteitschema:

Activiteit	Door wie	Wanneer	✓
Jaarplan 2018-2019 wordt vastgesteld.	Team Kindcentrum	September 2018	
Ouders structureel informeren via het ouderportaal met betrekking tot Like me activiteiten.	Team Kindcentrum	Hele jaar door	
Ouderportaal wordt in alle groepen van het Kindcentrum ingezet.	Team Kindcentrum	Hele jaar door	

Afspraken mbt de inzet van ouderportaal zijn gemaakt en worden tussentijds geëvalueerd.	Team Kindcentrum	September 2018, evaluatie tijdens studiedagen	
Like me wordt jaarlijks geëvalueerd met ouders die at random gekozen worden	Directie-intern begeleider	Mei 2019	
High Tea Mantelzorgers is verzorgd en georganiseerd Kindcentrum de Dompelaar.	Kinderen en Team kindcentrum de Dompelaar	6 november 2019	
Ouders worden uitgenodigd bij Like me activiteiten	Team Kindcentrum	Op een aantal momenten op jaarbasis nog nader te bepalen.	
Er vinden diverse voorleesmomenten plaats op de peuterspeelzaal-groep 1-2 waarbij ouders worden uitgenodigd.	Pedagogisch medewerkers/ bibliotheek/ ouders	Schooljaar 2018-2019	
Klankbordgroep anders organiseren kindcentrum is minimaal twee keer bij elkaar gekomen.	Elke Teunissen, directie, ouders klankbordgroep	November 2018, maart 2019	
Ouderavond heeft plaats gevonden waarin ouders uitleg krijgen hoe we het groepsoverstijgend werken invulling geven.	Team kindcentrum de Dompelaar en ouders	Januari 2019	
Minimaal 2x per jaar worden er inloopochtenden op de peuteropvang georganiseerd voor nieuwe kinderen om ons aanbod te laten zien.	Peuterspeelzaal en directie.	September 2018 en maart 2019	
Onderscheidend peuteraanbod ontwikkelen waarbij peuteropvang en onderwijs meer geïntegreerd zijn en er VVE-aanbod is.	Directies Kleine kernen stichting GOO	Schooljaar 2018-2019	
Er vinden diverse ouderavonden/ open avonden/ vieringen plaats om ouders te informeren, mee te laten vieren en te betrekken bij de ontwikkelingen van hun kind en kindcentrum. (informatie avonden per groep, , vieringen, jaarverslagpresentatie, oudergesprekken, bevindingsgesprekken en gesprekken OPP)	Team kindcentrum/ externen/ ouders	Zie kindcentrumkalender	
Structureel overleg met werkgroepen Like me, Stichting beheer brede school de Dompelaar, overleg gemeente Gemert-Bakel, wijkteam, zorgteam	Directie-intern begeleider	Schooljaar 2018-2019	
Samenwerkingsgesprekken inplannen met gastouderopvang/ kinderopvang in Elsendorp.	directie	Oktober 2018/ maart 2019	
Website is volledig ingevuld voor ouders waarbij er gekeken is naar het gebruikersgemak en voldoet aan de AVG	Directie – leerkracht ICT - conciërge	Oktober 2018	
Peuterspeelzaal en groep 1-2 stemmen ouderactiviteiten af en ontwikkelden deze voor de kinderen die een VVE-indicatie hebben	Peuterspeelzaal	Schooljaar 2017-2018 Groepsbesprekingen	
Evaluatie jaarplan 2018-2019	Team kindcentrum	Februari 2019 en Juni 2019	

3. Professionaliteit

Doelen:

- * Teamleden hebben hun digitale vaardigheden verder ontwikkeld en sluiten aan bij de visie van kindcentrum de Dompelaar
- * Deskundigheidsbevordering van leerkracht dmv dubbel-leren bij muziek en sport.
- * Werkgroep ICT en leertechnologie heeft het beleidsplan leertechnologie en ICT bijgesteld met draagvlak van team aan de hand van de laatste nieuwe inzichten.
- * Borgen en verdiepen van de inzet van leertechnologie waarbij de PDCA-cyclus wordt doorlopen.
- * Het leerkrachthandelen en het handelen van de pedagogisch medewerker met betrekking tot kritisch luisteren, begrijpend lezen en woordenschat laat een doorgaande lijn zien en is verdiept.
- * Leerkrachten/ pedagogisch medewerkers hebben elkaar feedback gegeven nav een kijkformulier rondom kritisch luisteren/ begrijpend lezen en woordenschat.
- * De gesprekscyclus wordt gehanteerd door directie met als doel de ontwikkeling en het functioneren van de medewerker te bespreken.
- * De kindcentrumleiding toont onderwijskundig leiderschap en leiderschap op het vlak van opvang en peuterspeelzaalwerk in de dagelijkse praktijk.
- * Teamleden ontwikkelen zich op basis van hun persoonlijke ontwikkeling en de kindcentrumontwikkeling.
- * Leerkrachten ervaren minder werkdruk door inzet van een ambulante leerkracht één dag in de week.

Activiteitschema:

Activiteit	Door wie	Wanneer	✓
De inhoud van de studiedagen/ teamvergaderingen zijn aanvang schooljaar beschreven	Directie-kartrekkers werkgroepen	September 2018	
Teamleden krijgen cursus office 365	Externe organisatie	4 september 2019	
Teamleden worden begeleid met betrekking tot didactisch handelen rondom kritisch luisteren, begrijpend lezen en woordenschat en hoe zij ICT hierbij in kunnen zetten aan de hand van klassenbezoeken inclusief feedbackgesprek.	BCO Innofun Gert Custers en directie	15 en 17 januari 2019 ochtend 7 en 9 mei 2019 ochtend	
Teamleden ontwikkelen een KIJK-formulier woordenschat, begrijpend lezen, kritisch luisteren	Teams Dompelaar en Kastanjelaar	19 september 2018	
Er vinden klassenbezoeken plaats aan de hand van een kijk-formulier bij de Kastanjelaar door teamleden van de Dompelaar groep 1 t/m 8.	Teams Dompelaar en Kastanjelaar	Schooljaar 2018-2019 9 oktober 2018	
Er vinden klassenbezoeken plaats aan de hand van een kijk-formulier door teamleden van de Kastanjelaar bij de Dompelaar groep 1 t/m 8.	Leerkrachten/ pedagogisch medewerkers	31 oktober 2019	
Werkgroepen taal/ cultuur/ ICT en leertechnologie/ like me/ nieuwe onderwijsconcepten zijn geformeerd op basis van de normjaartaak.	Teamleden kindcentrum	Normjaartaak per medewerker schooljaar 2018-2019	✓
Tussentijdse evaluatie met teamleden van de ambulante leerkracht in het kader van werkdrukvermindering.	Teamleden onderwijs	December 2018 en april 2019	
Voortgangsgesprekken zijn ingepland waarbij de ontwikkeling van de medewerker wordt besproken	Directie/ teamleden kindcentrum	Oktober 2018	
Beoordelingsgesprekken zijn ingepland	Directie/ team kindcentrum	April/ mei 2019	

Jaartaakgesprekken zijn ingepland om de jaartaak voor het nieuwe schooljaar 2018-2019 vast te stellen.	Directie/ teamleden kindcentrum	Juni 2019	
Reflectie op de kwaliteit van het leiderschap na afloop van teambijeenkomsten, groepsbezoeken, studiebijeenkomsten en nabesprekingen; 360 graden feedback kindcentrumleiding	Directie/ teamleden/ bestuurder/ collega-directeur.	Schooljaar 2018- 2019 tijdens ingepland vergaderingen bijeenkomsten/ 360 graden feedback in december 2018.	
Teamleden (inclusief directie) hebben studiemomenten/ deskundigheidsbevordering ingepland. De volgende deskundigheidsbevordering vindt er plaats: Elke Teunissen: de veranderkrachtige leerkracht, netwerk taal Edith van Kessel: interne vertrouwenspersoon Monique Moonen: dag van het jonge kind Elke Dinsbach: cursus jongens in de klas Ria Buuts: Boekstart, dag van het jonge kind, Kleintje Digitaal Moniek van de Vossenbergh: de dag van het jonge kind, Kleintje Digitaal Silke van Bakel: coaching vanuit de pool Chantal van de Eijnde: ICT-coach, Heutink Irene Vloet: Opbrengstgericht werken gedrag Mireille Janssen: Master Management en Innovatie HAN	Teamleden	Kindcentrumkalender	

Ontwikkeling

Doelen:

- Teamleden kennen de recente inzichten omtrent woordenschat onderwijs, kritisch luisteren en begrijpend lezen kindcentrumbreed.
- Teamleden hanteren een doelgerichte didactiek en maken aanzetten tot het concretiseren van bovenstaande inzichten hierbij is een doorgaande lijn te zien van peuterspeelzaal t/m groep 8.
- Kinderen en leerkrachten weten hoe zij met de google chromebooks om dienen te gaan.
- Kindcentrum de Dompelaar werkt aan het einde van het schooljaar vanuit de cloud.
- Het werken vanuit doelen is verder uitgebreid in de bovenbouw, waarbij eigenaarschap vergroot wordt.
- Teamleden hebben de inhoud verder uitgebreid van hun digitale gereedschapskist en zetten deze digitale leermiddelen in.
- Het groepsoverstijgend werken heeft zich verder uitgebreid niet alleen in de onderbouw en in de bovenbouw, maar ook tussen onderbouw en bovenbouw.
- Groepsoverstijgend werken is zichtbaar op het vlak van wereldoriëntatie, Like me, cultuur en taal.
- Stimuleren van samenwerkend leren, met aandacht voor creativiteit en onderzoek vanuit alle aspecten van cultuur en op basis van thema's die kindcentrumbreed worden weg gezet.
- Structurele aandacht voor muziek, waarbij kindcentrumbreed muzieklessen aangeboden worden.
- Alle kinderen van groep 1 t/m 8 krijgen structureel Engelse les aangeboden
- De opbrengsten van woordenschat en begrijpend lezen zijn gestegen.
- De opbrengsten van Engels en wereldoriëntatie zijn gestegen.

Kwaliteitszorg & opbrengstgericht en handelingsgericht werken (passend onderwijs)

- Planmatig worden kinderen die meerbegaafd zijn ondersteund door de leerkracht.
- Het kindcentrum evalueert structureel het onderwijsleerproces en voor- en vroegschoolse educatie.
- De ontwikkeling van peuters en het afgestemde aanbod van voor- en vroegschoolse educatie wordt structureel gevolgd.
- Er is een zorgvuldige overgang ontwikkeld van voor naar vroegschool.
- Het kindcentrum borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.
- Jaarlijks wordt er naar de geplande onderwijstijd gekeken en waar nodig aangepast afhankelijk van de analyse in de opbrengsten.
- Onderwijsplan rekenen, begrijpend lezen en woordenschat zijn geformuleerd.
- Minimaal twee schoolbesprekingen aan de hand van het onderwijsplan hebben plaats gevonden.
- De groepsoverzichten worden gehanteerd, geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.
- De zorgstructuur is geëvalueerd: Jaarlijks wordt de ondersteuning geëvalueerd en bijgesteld.
- De effecten van de ondersteuning zijn in kaart gebracht.
- IB voert klassenbezoeken uit en bezoekt de peuterspeelzaal om vroegtijdige ondersteuning te onderkennen.
- De Eindtoets Basisonderwijs heeft een resultaat opgeleverd van 537.
- 90 % van de schoolverlaters heeft zich naar verwachting in het VO ontwikkeld. Bij de overgang BO – VO is gewerkt volgens het bestaande protocol.
- De gesprekkencyclus voor ondersteuning heeft plaats gevonden.
- De intern begeleider verdiept en verrijkt haar kennis in het kader van passend onderwijs en informeert het team hierover.

Activiteitschema:

Activiteit	Door wie	Wanneer	✓
Er vinden twee studiedagen plaats. 1 ^e studiemoment zal in het teken staan het ontwikkelen van een kijk-formulier 2 ^e studiemoment zal in het teken staan van cruciale leerdoelen in het kader kritisch luisteren en begrijpend lezen en woordenschat samen met de Kastanjelaar	Teamleden kindcentrum Kastanjelaar en Dompelaar/ BCO Innofun Gert Custers (22 januari 2019)	19 september 2018 en 22 januari 2019	
Er vinden 2 voorbesprekingsrondes plaats met directie. Directie stemt vooraf af met werkgroep taal.	Directie/ Gert Custers	September 2018 en januari 2019	
Werkgroepen binnen Kindcentrum de Dompelaar geven zelf structureel aan wanneer zaken op de agenda dienen te komen tijdens studiedagen en evt extra ingeplande teamvergaderingen.	Kartrekkers werkgroepen Cultuur, Like me, ICT en leertechnologie en taal en anders organiseren kindcentrum	Schooljaar 2018-2019	
De herziene werkwijze met betrekking tot alles-in-één is geëvalueerd aan het einde van het schooljaar	Teamleden onderwijs	Juni 2019	
Vijf maal per jaar vindt er overleg plaats met VVE-coördinator- pedagogisch medewerkers- directie en/of IB'er waarbij de het VVE-aanbod wordt besproken in relatie tot wat kinderen nodig hebben en de overgang van voor naar vroegschool.	Monique Moonen, Ria Buuts, Moniek van de Vossenbergh, directie en/ of IB	Schooljaar 2018-2019 Zie KC-kalender	
Er vinden twee coachingsrondes plaats waarbij teamleden laten zien hoe zij de opgedane kennis rondom	Directie/ Gert Custers	Januari 2019 en mei 2019	

begrijpend lezen/ kritisch luisteren en/ of woordenschat in hun onderwijs hebben geïmplementeerd.			
Het anders organiseren kindcentrum na de kerstvakantie is voorbereid door de werkgroep anders organiseren kindcentrum en wordt afgestemd binnen het team 6 december 2108.	Werkgroep anders organiseren kindcentrum	6 december 2108	
Stappen van groepsplanloos werken worden dit schooljaar geïmplementeerd met het team	Team	Schooljaar 2018-2109	
In de schoolbesprekingen worden de onderwijsplannen geëvalueerd en worden er acties afgesproken nav de evaluatie.	IB en leerkrachten	Schooljaar 2018-2019	
Meerbegaafdheidsbeleid wordt structureel besproken in het team, Quickscan, materialen en ervaringen (casusbespreking)	Irene	6 december 2018 (studiedag)	
De data van de zorgcyclus worden vastgesteld in afstemming met de data van klassenbezoeken/ gesprekken directie	IB/ directie	Oktober 2018	
Google chromebooks worden voorbereid voor het onderwijs vanaf groep 4 t/m 8	Teamleden	Oktober 2018	
De mogelijkheden van de google chromebooks worden geïnventariseerd voor het nieuwe schooljaar.	Teamleden	Twee helft schooljaar 2018-2019	
De ontwikkeling van het werken met doelen wordt besproken tijdens de studiedag en er wordt gekeken hoe we dit binnen ons kindcentrum verder kunnen uitbreiden.	Teamleden Kindcentrum de Dompelaar.	December 2018 en juni 2019	
De nieuwe methode Engels wordt in december en juni geëvalueerd	Team school	December 2018 en juni 2019	

1. Plezier

Doelen:

- * Vieringen geven een beeld naar alle ouders toe wat wij binnen ons Kindcentrum doen.
- * Vieringen vinden plaats op basis van kindcentrumbrede thema's.
- * Schoolkamp groep 8 'nieuwe versie' wordt voortgezet.
- * Samenwerking (en communicatie) met de carnavalsvereniging is duidelijk
- * De samenwerking met Muziekvereniging Elsendorp en Kunstlokaal is geïntensiveerd.
- * Bewegingsonderwijs inclusief peuterspeelzaal en pauzesport verdiepen.
- * Muziekonderwijs wordt binnen kindcentrum de Dompelaar structureel gegeven.
- * Teamleden zijn professioneel en gaan met plezier naar hun werk.

Activiteitschema:

Activiteit	Door wie	Wanneer	✓
Vieringen worden ingepland op woensdag en vrijdag waarbij kindcentrumbrede thema's aan bod komen: Like me, vriendschap, kerst en milieu.	Wergroep Cultuur	Gehele schooljaar. kindcentrumkalender	
Elke groep verzorgt in een schooljaar een groot optreden tijdens een weeksluiting.	Elke groep	Gehele schooljaar, kindcentrumkalender	
De peuterspeelzaal sluit aan bij de vieringen en weeksluitingen al naar gelang de thema's.	Wergroep cultuur/ peuterspeelzaal	Gehele schooljaar, kindcentrumkalender.	
Vakdocent Muziek geeft les aan alle groepen.	Vakleerkracht Muziek: Joris de Bont, Teamliden	Vanaf de tweede week schooljaar om de twee weken op maandag.	
Tweewekelijks op woensdag begeleiding van sport en bewegcoach tijdens de gymlessen.	Sport en bewegcoach Tijn van Lankveld	Vanaf tweede week schooljaar om de twee weken op woensdag.	
Naast formele bijeenkomsten vinden er een aantal informele bijeenkomsten plaats met het team kindcentrum waarbij plezier voorop staat.	Team kindcentrum	Augustus 2018, december 2018, april 2019 en juli 2019	