

Kindcentrum de Dompelaar



Jaarplan 2021-2022

Dit jaarplan is opgebouwd vanuit de kerwaarden van Stichting GOO: lef, verbinding, nieuwsgierig en meemakers van de toekomst.

De missie van kindcentrum de Dompelaar luidt: 'It takes a small village to raise a child.' In onze visie is er binnen het kindcentrum verbinding, tonen we lef, zijn we nieuwsgierig, bieden we een breed aanbod voor elk kind, mogen we 'samen anders' zijn. Elke persoon mag zichzelf zijn, in deze verscheidenheid ligt onze kracht. Onze visie: Beleef kindcentrum de Dompelaar: verbinding, nieuwsgierig, lef en meemakers. Breed in aanbod voor elk kind, 'samen anders!'

Afgelopen schooljaar is anders verlopen door de Coronacrisis. Dit heeft een stempel gedrukt op peuterwerk en het onderwijs aan onze kinderen. Er is hierbij een groot beroep gedaan op alle ouders, medewerkers en uiteraard de kinderen zelf. Na heropening hadden we te maken met de nodige maatregelen. Dit betekende vooral dat volwassenen zo min mogelijk het gebouw mochten betreden, wat persoonlijk contact moeilijk maakte. Binnen de mogelijkheden die er waren is zoveel mogelijk getracht om aan deze contacten op een andere invulling te geven. Ook sommige ontwikkelingen binnen het kindcentrum zijn afgelopen jaar tot stilstand gekomen. Voor verschillende speerpunten heeft dit in meer of mindere mate gevolgen gehad, vandaar dat deze ontwikkelingen dit schooljaar vervolg krijgen.

Thema's

Komend schooljaar hebben wij een vijftal speerpunten waar wij de focus op gaan leggen:

1. Onderwijsresultaten
2. Communicatie
3. Rekenen
4. Sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen
5. Deskundigheidsbevordering

THEMA 1 - ONDERWIJSRESULTATEN	
Resultaten	
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> -Zorgplan herschrijven. -Onderwijsplannen;'up to date' houden. -KOP evalueren en aanvullen. -Resultaten begrijpend lezen vergroten. -Verbinding opvang-onderwijs.
Uitwerking	<ul style="list-style-type: none"> -IB herzien zorgplan, bespreken op studiedag. -Onderwijsplannen, scoll en KOP terug laten komen als agendapunt op studiedagen. -Teamoverleg peuterwerk bijwonen, kindbesprekingen, groepsbezoeken. -Uitbreiding bibliotheek. -Deelname aan bibliotheekprojecten.
Data	<ul style="list-style-type: none"> -Zorgplan: 6 december '21 -KOP: 15 maart '21
Tussenevaluatie	<p>Datum: januari 2022 Gerealiseerde opbrengsten</p> <p>Vervolgstappen</p>
Eindevaluatie	<p>Datum: juli 2022 Gerealiseerde opbrengsten</p> <p>Vervolgstappen</p>

THEMA 2: COMMUNICATIE	
ONDERWIJSPROCES Kwaliteitszorg en ambitie	
Doelen	-Promoten kindcentrum de Dompelaar -Digitale afspraken afspreken en vastleggen
Uitwerking	-Promotie KC de Dompelaar -Informatiepakket maken nieuwe leerlingen -Peuterwerk promoten -Website updaten -Social media/Ouderportaal/ Konnect
Data	-Training communicatie vanuit stichting GOO: Social Media & Video – 13 okt. 13.30 uur – 17.00 uur Doelgroep gericht schrijven – 17 nov. 13.30 uur – 17.00 uur
Tussenevaluatie	Datum: januari 2022 Gerealiseerde opbrengsten Vervolgstappen •
Eindevaluatie	Datum: juli 2022 Gerealiseerde opbrengsten Vervolgstappen 1.

THEMA 3: REKENEN	
ONDERWIJSPROCES Aanbod, zicht op ontwikkeling, didactisch handelen, ondersteuning.	
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> -Implementatie Pluspunt 4. -Leerkrachten zijn vaardig in het toepassen van de rekenmodellen. -Leerkrachten zijn zich bewust van haar didactisch handelen en kan hier ook leer-, en aandachtspunten voor formuleren. -Zicht op de eigen leerlijnen en cruciale leerdoelen in de jaargroep. -Zicht op de totale leerlijnen, zeker op de voorgaande groep en de volgende groep.
Uitwerking	<ul style="list-style-type: none"> -We maken gebruik van expertise bij maRIEKEN ontwikkelt. -Er zijn twee coordinatoren rekenen binnen het team aanwezig. Zij nemen deel aan de netwerkbijeenkomsten van Stichting GOO. -Er staat studiedagen in teken van rekenen. -Er vinden observaties in iedere groep plaats door Marieke en Irene.
Data	<p>-maRIEKEN ontwikkelt tijdens studiedagen:</p> <p>Maandag 27 september '21: 09:00 uur – 12:00 uur. Dinsdag 15 maart '22: 09:00 uur – 12:00 uur. Vrijdag 3 juni '22: 09:00 uur – 12:00 uur.</p> <p>-Netwerkbijeenkomsten Stichting GOO:</p> <p>Dinsdag 5 oktober '21 Donderdag 9 december '21 Dinsdag 15 maart '22 Donderdag 9 juni '22</p>
Tussenevaluatie	<p>Datum: januari 2022</p> <p>Gerealiseerde opbrengsten</p> <p>Vervolgstappen</p> <ul style="list-style-type: none"> •

Eindevaluatie	Datum: juli 2022 Gerealiseerde opbrengsten Vervolgstappen 2.
----------------------	--

THEMA 4: SOCIAAL EMOTIONELE ONTWIKKELING VAN KINDEREN	
ONDERWIJSPROCES Aanbod, zicht op ontwikkeling, ondersteuning.	
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> -Aandacht hebben voor het welbevinden en sociaal-emotionele ontwikkeling van iedere groep. -Het buitenspel zo goed mogelijk begeleiden. -Sterk pedagogisch klimaat ontwikkelen. -Alle kinderen voelen zich veilig op ons kindcentrum. -Zelfvertrouwen, zelfbeeld en identiteitsgevoel op een positieve wijze versterken. -Talentontwikkeling.
Uitwerking	<ul style="list-style-type: none"> -Twee boostweken na de zomervakantie en na de overige vakanties Like Me dagen. -Like Me bijeenkomsten. -Scol wordt ingevuld door leerkrachten en kinderen uit de bovenbouw. Op studiemomenten brengen leerkrachten de groep in kaart, stellen actiepunten op en delen deze met het team. -Klassenkracht voor groep 5/6 o.b.v. Hanna Elbers vanuit het expertisecentrum. -Vakleerkracht sportieve activiteiten. -Inzet vakleerkrachten op het gebied van talentontwikkeling; theater, muziek, beeldende vorming, mediawijsheid (foto/film), techniek en yoga. -Herontwerp schoolplein.
Data	<ul style="list-style-type: none"> -Afspraken klassenkracht: 2 september '21 9 september '21 21 september '21 -Like-ME bijeenkomsten: 23 september 2021 20 januari 2022 31 maart 2022

	<p>-Uitwerking Scol: 15 maart 2022 3 juni 2022</p>
Tussenevaluatie	<p>Datum: januari 2022 Gerealiseerde opbrengsten</p> <p>Vervolgstappen</p> <ul style="list-style-type: none">•
Eindevaluatie	<p>Datum: juli 2022 Gerealiseerde opbrengsten</p> <p>Vervolgstappen</p> <ol style="list-style-type: none">3.

THEMA 5: DESKUNDIGHEIDSBEVORDERING	
ONDERWIJSPROCES Aanbod, zicht op ontwikkeling, didactisch handelen, ondersteuning.	
Doelen	-Begeleiding startende leerkrachten. -Ontwikkeling van leerkrachten zo optimaal laten verlopen en duurzaam laten zijn.
Uitwerking	-Startende leerkrachten krijgen begeleiding van een vakbekwame leerkracht uit het eigen team. -Leerkrachten gaan bij elkaar in groep kijken en geven elkaar feedback op persoonlijke leervragen. -IB-er en teamleider bezoeken groepen structureel en geven feedback op basis van observaties. -ZAT en CB -Leerkrachten en pedagogisch medewerkers nemen deel aan cursussen en opleidingen.
Data	-Inzet vervanging m.b.v. collegiale consultatie en begeleiding: -Opleidingsplan: Marilou Looman: Kinder-EHBO, Met Sprongen Vooruit Ria Buuts: Kinder-EHBO, Boekstart netwerkbijeenkomsten, meldcode kindermishandeling Elke Dinsbach: Vertrouwenspersoon, netwerk preventiemedewerker, BHV Monique Moonen: Dag van het Jonge Kind Lieke Dreesen: Opleiding Gym Daisy Reijnen: Opleiding Gym, traineeprogramma stichting GOO, BHV Silke van Bakel: Met Sprongen Voouit Elle Berkens: BHV Jurgen Welten: BHV Irene Vloet: Coachende intern begeleider Sjouke van Kessel: BHV, Toekomstbewuste schoolleider Vakbekwaam.
Tussenevaluatie	Datum: januari 2022 Gerealiseerde opbrengsten Vervolgstappen •

Eindevaluatie

Datum: juli 2022

Gerealiseerde opbrengsten

Vervolgstappen

4.